BERG EN BOSCH COLLEGE

nuovo scholen

P R O G R A M M A
V A N
T O E T S I N G
E N
A F S L U I T I N G
(P T A)

vmbo examenperiode 2026 – 2028

Basisberoepsgerichte leerweg

Profielen

- **Zorg en Welzijn**
- **Economie en Ondernemen**
- **Produceren, installeren en energie**

VOORWOORD

Onze vmbo leerlingen doorlopen in het derde en vierde leerjaar het “Programma van Toetsing en Afsluiting” (PTA). Het PTA geeft onder meer weer wanneer welke schoolexamens afgenomen worden. Een leerling kan in het PTA zien wat hem/ haar te wachten staat.

Het is van belang dat leerlingen én ouders/ verzorgers dit PTA goed doornemen, inclusief de inleiding en de begrippenlijst. Hierin wordt namelijk duidelijk gemaakt hoe het PTA is opgebouwd.

Ik heb er alle vertrouwen in dat de leerlingen van het Berg en Bosch College met hun PTA in handen zich goed kunnen voorbereiden op het schoolexamen.
De docenten en medewerkers van de school zullen in ieder geval hun best doen om de leerlingen te laten slagen, en dat de leerlingen zich daar ook voor inzetten is natuurlijk vanzelfsprekend!

B. Tolkamp,

examencoördinator
september 2026

N.B.
Omdat op onze school het PTA alleen gebruikt wordt op het vmbo, is alles wat hierna vermeld wordt **niet** van toepassing voor leerlingen die werken volgens het havo-programma of voor IVIO-certificaten.

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	blz. 2
Inhoudsopgave	blz. 3
Inleiding	blz. 4
Begrippenlijst	blz. 6
Programma van Toetsing en Afsluiting (uitleg)	blz. 9
Programma van Toetsing en Afsluiting (inhoud)	blz. 11

INLEIDING

Vooraf: woorden en termen voorzien van een asterisk, worden verklaard in de begrippenlijst.

Het onderwijs blijft constant in beweging. Regelmatig veranderen regels en voorschriften. Dit geldt ook op het gebied van de examens. In deze inleiding zal getracht worden een beeld te geven van hoe de examens geregeld zijn.

De voorbereidingen op het examen beginnen al aan het eind van de onderbouw; de leerweg en het profiel worden dan namelijk bepaald:

1. Leerweg.
   De leerweg* keuze bepaalt op welk niveau de leerling examen gaat doen.
   Op het Berg en Bosch College zijn er vier mogelijkheden: basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg, theoretische leerweg, havo. De leerlingen doen in principe voor alle vakken op hetzelfde niveau examen. (niveau-differentiatie is in beperkte mate mogelijk)
2. Profiel.
   De profiel* keuze bepaalt welke studierichting de leerling gaat doen. Voor de theoretische leerweg is de profielkeuze afhankelijk van het gekozen vakkenpakket. Voor de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg biedt het Berg en Bosch College drie mogelijkheden: profiel economie en ondernemen; profiel produceren, installeren en energie; profiel zorg en welzijn. Bij de beroepsgerichte leerwegen is er sprake van keuzevakken*.

Gedurende de bovenbouwperiode moet de leerling een aantal verplichte onderdelen afwerken. Deze onderdelen samen vormen het schoolexamen*. Zodra de leerling aan het bovenbouwprogramma begint, begint ook de examenperiode. Dit houdt in dat de leerling al in de derde klas schoolexamens maakt waarvan de beoordelingen meetellen voor het eindcijfer.

Om ervoor te zorgen dat de leerling overzicht houdt over die verplichte onderdelen, wordt er vooraf bekend gemaakt uit welke onderdelen het schoolexamen bestaat. Dit overzicht wordt genoemd: het “Programma van Toetsing en Afsluiting” (PTA)*.
In het PTA staat onder meer voor elk vak aangegeven:

- wat er getoetst wordt;
- hoe er getoetst wordt;
- wanneer er getoetst wordt;
- hoe het eindcijfer berekend wordt.

In het schoolexamen worden ook zaken getoetst die zich niet gemakkelijk in een cijfer laten uitdrukken. Dergelijke onderdelen worden wel beoordeeld en moeten worden afgesloten met de beoordeling ‘naar behoren uitgevoerd’. Ook het voor de theoretische leerweg verplichte profielwerkstuk* is onderdeel van het schoolexamen.
Het vmbo kent een drietal beschermde vakken*: Maatschappijleer; Kunstvakken1 (ckv); Lichamelijke Opvoeding. Voor deze drie vakken moet ook een verplicht programma worden afgewerkt.
Ook moet een LOB*-dossier worden aangelegd.
Alle resultaten die een leerling haalt voor de schoolexamen-onderdelen, worden bijgehouden in het examendossier*. In het examendossier wordt ook bijgehouden of de leerling voldaan heeft aan de handelingsopdrachten* en praktijkopdrachten*.

Als het goed is, staat op een gegeven moment in het examendossier dat de leerling alle onderdelen van het schoolexamen heeft afgerond. Als dat zo is, wordt het tijd voor het Centraal Examen*. De vorm van het centraal examen is verschillend voor de diverse vakken en leerwegen.

Nadrukkelijk moet vermeld worden, dat een leerling pas aan het Centraal Examen mag deelnemen als alle onderdelen van het Schoolexamen zijn afgerond.

De resultaten van het schoolexamen en het centraal examen bepalen samen het eindresultaat zoals dat terug te vinden zal zijn op de cijferlijst bij het diploma; Het diplomacijfer is het gemiddelde van het schoolexamen en het centraal examen (afgerond op hele cijfers).

Er moet ook vermeld worden dat het Berg en Bosch College niet zelfstandig examens afneemt. Wij mogen niet zelfstandig examens organiseren, omdat we niet over een eigen examenlicentie beschikken.
Voor de vmbo-examenleerlingen is de school een samenwerking aangegaan met NUOVO Scholengroep. Voor wat betreft examenzaken zijn wij op papier een dependance van deze scholengroep, zodat de leerlingen examen kunnen doen onder de verantwoordelijkheid van NUOVO. De school maakt gebruik van de (administratieve) faciliteiten van NUOVO die wij zelf niet kunnen verwezenlijken.
Het PTA van onze school wordt door onszelf opgesteld en is afwijkend van dat van NUOVO, maar dient wel goedgekeurd te worden door NUOVO. Ook geldt voor onze school het officiële examenreglement van NUOVO. Het examenreglement zoals te vinden op onze website is dan ook gebaseerd op het examenreglement van NUOVO.

Tot slot:
Elk jaar zijn er wel een paar wijzigingen op het gebied van examenzaken. Helaas worden niet alle webpagina's met exameninformatie tijdig bijgewerkt. Vandaar de volgende waarschuwing:
Pas op met informatie die van het internet gehaald wordt; deze kan verouderd zijn. De enige officiële website met informatie over PTA, eindexamens en aanverwante zaken is:
www.examenblad.nl

BEGRIPPENLIJST

LEERWEG

Binnen het VMBO kun je op verschillende niveaus examen doen. Deze niveaus worden aangeduid met leerweg:

a. Theoretische leerweg. Deze sluit aan bij niveau 3 en 4 van het MBO (vakopleidingen en middenkaderopleidingen) en maakt doorstroom naar de HAVO mogelijk.
b. Gemengde leerweg. Deze sluit aan bij niveau 3 en 4 van het MBO. (niet aangeboden op het Berg en Bosch College).
c. Kaderberoepsgerichte leerweg. Deze sluit aan bij niveau 3 en 4 van het MBO, maar is praktijkgericht.
d. Basisberoepsgerichte leerweg. Deze sluit aan bij niveau 2 van het MBO (basisberoepsgerichte opleidingen).

Let wel: 'aansluiten bij' betekent niet een verplichting. Iemand die de theoretische leerweg doet op het VMBO, kan op het MBO een niveau 2-opleiding doen. Bovendien kunnen leerlingen die het VMBO afsluiten zonder diploma, op het MBO instromen op niveau 1 (praktijkopleidingen).

PROFIEL

Binnen het beroepsonderwijs bestaat een groot aantal studierichtingen. Om overzicht en eenheid te creëren zijn al die studierichtingen gegroepeerd in een aantal profielen.
Het profiel waarbinnen een studierichting valt, bepaalt het vakkenpakket.
Alleen bij het onderdeel "kleine keuzevakken" van de beroepsgerichte leerwegen is er een geringe keuzevrijheid. Voor het Berg en Bosch College geldt de beperking dat door de geringe grootte van de school niet elk denkbare keuze aangeboden wordt.

SCHOOLEXAMEN

Het schoolexamen is het gedeelte van het examen dat door de school wordt opgelegd. Het schoolexamen bestaat uit een groot aantal onderdelen en strekt zich uit over de gehele bovenbouw-periode.
De school moet vooraf bekend maken welke onderdelen in het schoolexamen zitten.
De leerling moet het gehele schoolexamen hebben afgerond voordat het centraal examen begint.
Voor vakken met een centraal examen (algemene vakken en beroepsgericht programma) bepaalt het schoolexamen voor de helft het eindcijfer (diplomacijfer).
Voor vakken zonder centraal examen (beschermde vakken en beroepsgerichte keuzevakken) is het schoolexamen geheel bepalend voor het diplomaresultaat.

CENTRAAL EXAMEN

Het Centraal Examen vormt de afsluiting van de examenperiode. De centrale examens worden landelijk afgenomen en zijn dus voor alle scholen hetzelfde.
Het Centraal Examen kent verschillende vormen:

1. De beschermende vakken hebben GEEN Centraal Examen. Dit houdt in dat het schoolexamen geheel bepalend is voor het eindresultaat.
2. De algemene vakken TL hebben een Centraal Schriftelijk Eindexamen (CSE).
3. De algemene vakken BB en KB hebben een Digitaal Examen.
   Deze examens worden op de computer afgenomen, uitgewerkt en beoordeeld.
4. Bij de beroepsgerichte leerwegen hebben de beroepsgerichte programma's een centraal schriftelijke en praktische eindtoets (CSPE). Dit is een mengeling van theoretische vragen, computeropdrachten en praktische opdrachten, waarbij zowel kennis als vaardigheden worden getoetst.

PTA
Een PTA is een overzicht van de schriftelijke toetsen, praktische opdrachten en handelingsopdrachten die gemaakt moeten worden voor het schoolexamen.
In het PTA wordt per vak aangegeven:
- De afzonderlijke toetsen
- Per toets een omschrijving van de leerstof
- De periode waarin een toets afgenomen wordt c.q. een opdracht afgerond moet zijn
- De vorm van toetsing
- Hoe zwaar de toets meetelt en of deze herkanst kan worden

Het PTA is in eerste instantie bedoeld om leerlingen en ouders te laten weten wat zij kunnen verwachten. Het PTA kan ook gebruikt worden door de leerlingen om zelf hun behaalde resultaten bij te houden (de officiële resultaten worden door de school in het examendossier bewaard).

BESCHERMDE VAKKEN
Maatschappijleer, Kunstvakken incl. ckv (CKV) en Lichamelijke opvoeding (LO) zijn de drie beschermde vakken. Alle leerlingen volgen naast het gekozen vakkenpakket ook deze vakken.
Deze drie vakken kennen alleen een schoolexamen en zijn dus opgenomen in het PTA.
Maatschappijleer wordt beoordeeld met een eindcijfer, CKV en LO dienen afgesloten te worden met de beoordeling “voldoende” of “goed”. Net als alle andere vakken, moet het schoolexamen voor deze vakken afgerond zijn om aan het centraal examen deel te kunnen nemen.

EXAMENDOSSIER
Het examendossier is een door de school beheerd (elektronisch) dossier waarin de resultaten van het schoolexamen bijgehouden worden. In het examendossier zitten:
- De behaalde resultaten. Hierbij wordt ook bijgehouden welke cijfers uiteindelijk meetellen voor het eindcijfer.
- Van de handelingsopdrachten en praktische opdrachten wordt aangegeven wat de inhoud hiervan is en wat het uiteindelijke resultaat is.
- Een door de kandidaat ondertekende verklaring dat hij/zij kennis heeft genomen van de behaalde resultaten (deze ondertekening wordt gevraagd na afronding van het PTA).

HANDELINGSOPDRACHTEN
Bij de huidige exameneisen zitten een aantal onderdelen waarbij het proces (het werken aan een onderwerp) belangrijker is dan het uiteindelijke resultaat. Deze onderdelen laten zich ter beoordeling meestal moeilijk in een cijfer uitdrukken. Denk hierbij aan zaken als kunnen samenwerken, communiceren, reflecteren op eigen functioneren; maar ook museumbezoek en deelname aan excursies.
Dergelijke onderdelen worden aangeduid met de term handelingsopdracht.
Om de handelingsopdrachten af te kunnen ronden, geldt als eis dat ze ‘naar behoren’ uitgevoerd zijn. Als het niet lukt een handelingsopdracht naar behoren af te sluiten, krijgt de leerling een aanvullende of geheel nieuwe opdracht. Je mag immers pas aan het centraal eindexamen deelnemen als het schoolexamen, dus ook de handelingsopdrachten, is afgesloten.

PRAKTIJKOPDRACHTEN
Praktijkopdrachten zijn onderdelen van het PTA die bedoeld zijn voor het toetsen van praktische vaardigheden. Ook bij deze opdrachten geldt dat vaak niet alleen het product, maar ook het proces van belang is. In tegenstelling tot handelingsopdrachten, worden praktijkopdrachten wel beoordeeld met een cijfer.
Afgezien van de praktische opdrachten die per vak gegeven worden, moeten leerlingen van de beroepsgerichte leerwegen twee grote praktische opdrachten doen. Hierbij wordt ook gelet op zaken als oriëntatie, planning, zelfevaluatie en presentatie. Deze praktische opdrachten worden afgesloten met een eindproduct (verslag, voorstelling, presentatie, e.d.).

PROFIELWERKSTUK
Leerlingen van de theoretische leerweg moeten naast de vakgebonden praktijkopdrachten één grote praktische opdracht doen, met als onderwerp: “Oriëntatie op scholing en beroep”. Dit is bedoeld om de leerlingen een beeld te laten krijgen van de (on-) mogelijkheden in vervolgonderwijs en beroep. Van deze oriëntatie moet verslag gedaan worden in de vorm van een (poster-)presentatie. De naam “profielwerkstuk” wordt verklaard uit het feit dat het onderwerp van de oriëntatie gerelateerd moet zijn aan het gekozen profiel.

BEROEPSGERICHTE KEUZEVAKKEN
Kader- en basisleerlingen hebben in hun programma vier beroepsgerichte keuzevakken. Twee keuzevakken worden door de school “gekozen” en zijn dus verplicht. Uit het aanbod van zes “vrije keuze”-vakken kiest de leerling er twee. Deze keuze is profieloverschrijdend en kan dus per leerling verschillen. De resultaten van de vier keuzevakken worden op de cijferlijst samengenomen tot het zogenaamde combinatiecijfer. Dat combinatiecijfer wordt gebruikt in de zak/slaag-regeling.

LOB
Het examenonderdeel ‘Loopbaanoriëntatie en begeleiding’ (LOB) is een verplicht onderdeel van het schoolexamen, maar het resultaat wordt niet apart op de cijferlijst vermeld.
Voor de beroepsgerichte leerwegen is LOB geïntegreerd in het beroepsgerichte programma.
Voor de theoretische leerweg is LOB gekoppeld aan het profielwerkstuk.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (uitleg)

Format van het PTA

Op de volgende bladzijde staat het format van het PTA afgedrukt. Hieronder worden de gehanteerde begrippen kort toegelicht.
Voor het beroepsgerichte praktijkvak en de beroepsgerichte keuzevakken van de BB en KB kan soms een andere tabel-indeling gehanteerd worden, vanwege de modulaire opbouw van het examenprogramma.

1. Toetsnummer: een code waarmee het onderdeel in SomToday wordt ingevoerd;
2. Omschrijving: een omschrijving van het betreffende schoolexamenonderdeel;
3. Toetsvorm: geeft aan of het onderdeel een theoretische toets (TT) of een praktische opdracht betreft (PO);
4. Wanneer: de periode waarin de afname van het onderdeel gepland staat;
5. Herkansing: geeft aan of het onderdeel herkansbaar is;
6. Weging: geeft aan hoe zwaar het resultaat van het onderdeel weegt bij de berekening van het eindresultaat voor het schoolexamen van het vak;
7. Eindterm: de aan het schoolexamenonderdeel gekoppelde exameneenheden;
8. Resultaat: geeft de wijze van beoordeling weer (of met een cijfer of een “onvoldoende”/”voldoende”/”goed” beoordeeld wordt).

FORMAT VMBO-BB EN VMBO-KB

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: 2026-2028

Vak: Leerweg: BB/KB
Klas: 3/ 4 Methode:

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm	Resultaat

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (inhoud)

Vanaf de volgende bladzijde is per vak een inhoudelijke beschrijving van het PTA weergegeven. De vakken zijn opgenomen in de volgende volgorde:

Algemene vakken:
- Nederlands
- Engels
- Wiskunde
- Economie
- Natuur- en scheikunde 1 (nask1)
- Biologie
- Maatschappijleer
- Kunstvakken incl. ckv
- Lichamelijke opvoeding (bewegingsonderwijs)

Praktijkgerichte beroepsvakken:
- Economie en ondernemen
- Produceren, installeren en energie
- Zorg en welzijn

Profielgebonden keuzevakken:
- Marketing
- Distributie
- Hout- en meubelverbindingen
- Verspaningstechnieken
- Welzijn kind en jongere
- Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten

Vrije keuzevakken:
webshop
evenementen
gamedesign
plaat en constructiewerk
meubelmaken
groen & dier
ehbo
facilitaire dienst: catering en inrichting

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: 2026-2028

Vak: Nederlands
Klas: 3/4
Leerweg: BB
Methode: Blink!

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm	Resultaat
NE-1	Spreekvaardigheid presentatie beroep	PO	Periode 1 lj 3	Ja	1	NE/K/1/2/3/5	
NE-2	Schrijfvaardigheid	Theorie	Periode 2 lj 3	Ja	1	NE/K/7	
NE-3	Begrijpend lezen	Theorie	Periode 3 lj 3	Ja	1	NE/K/6	
NE-4	Luister- en kijkvaardigheid	Theorie	Periode 1 lj 4	Ja	1	NE/k/4	
NE-5	Fictie Graphic Novel	PO	Periode 2 lj 4	Ja	1	NE/K/3/8	

Opmerkingen:
- Op dit PTA is de algemene herkansingsregel van toepassing: Per periode is er gelegenheid tot herkansing.

Overzicht eindtermen: https://www.examenblad.nl/2026/vmbo-bb/documenten/syllabus-nederlands-vmbo-2026

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: 2026-2028

Vak: Engels
Klas: 3/4

Leerweg: BB
Methode: All Right Malmberg

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm	Resultaat
EN-2	Opdracht over een Engels sprekend land. Dit is een groepsopdracht.	Verslag/ Presentatie (Praktijk)	periode 2 Leerjaar 3	Ja	1	**MVT/K/2**	
EN-3	Hoofdstuk toets Unit 1 t/m Unit 3	Theoretische toets (digitale mogelijkheid)	periode 2 Leerjaar 3	Ja	1	**MVT/K/3**	
EN-7	Individuele schrijfopdracht. Brief of email	Schrijfopdracht (digitaal)	periode 3 Leerjaar 3	Ja	1	**MVT/K/7**	
EN-45	Kijk/luister en lees toets	Theoretische toets (digitaal)	periode 1 Leerjaar 4	Ja	1	**MVT/K/4** **MVT/K/5**	
EN-16	Mondeling in combinatie met LOB over de stage in leerjaar 4	Individueel Mondeling	periode 2 Leerjaar 4	Ja	1	**MVT/K/1** **MVT/K/6**	

Opmerkingen:
- Op dit PTA is de algemene herkansingsregel van toepassing: Per periode is er gelegenheid tot herkansing.

Overzicht eindtermen:

MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7, MVT/K/4, MVT/K/6, MVT/K/1
https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/Examenprogramma_Engelse_taal_vanaf_CE_2017_def.pdf

Vak: Wiskunde Leerweg: BB
Klas: 3 en 4 Methode: Getal en Ruimte, 13e editie

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting / exameneenheden	Resultaat
Wi - 1	Rekenen H1 en H3	Toets	Leerjaar 3 periode 1	ja	1	**WI/K/5** Rekenen, meten en schatten	
Wi - 2	Verbanden H2 en H5	Toets	Leerjaar 3 periode 2	ja	1	**WI/K/4** Algebraïsche verbanden	
Wi - 3	Statistiek H7	Toets	Leerjaar 3 periode 3	ja	1	**WI/K/7** Informatieverwerking, statistiek	
Wi - 4	(Vlakke) meetkunde H3 en H6	Toets	Leerjaar 4 periode 1	ja	1	**WI/K/6** Meetkunde	
Wi - 5	Ruimtemeetkunde H8	Toets	Leerjaar 4 periode 2	ja	1	**WI/K/6** Meetkunde	
Wi - po	Wiskundig deel van practicum met verslag uitgevoerd bij Nask/ Bio/ Ec	P.O.	Leerjaar 4	nee	1	**WI/K/1 , WI/K/2 , WI/K/3, WI/K/8** geïntegreerde activiteiten	

Opmerkingen:
Link syllabus SE wiskunde: https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-07/syllabus-wiskunde-vmbo-2026-versie-2.pdf
Herkansing: “Ja”. Op dit vak is de standaard herkansingsregel van toepassing: per periode is er gelegenheid tot herkansingen.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: 2026-2028

Vak: Economie
Klas: 3/4
Leerweg: BB
Methode: Economisch Bekeken - Malmberg

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm	Resultaat
1	Theoretische toets over H1 t/m H4	Theoretische toets	Leerjaar 3 periode 1	Ja	1	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4 Consumptie	
2	Theoretische toets over H5 + H6	Theoretische toets	Leerjaar 3 periode 2	Ja	1	EC/K/6 Overheid en bestuur	
3	Theoretische toets over H7	Theoretische toets	Leerjaar 3 periode 3	Ja	1	EC/K/8 Natuur en milieu	
4	Theoretische toets over H8 (leerjaar 3) + H1 t/m H3 (leerjaar 4)	Theoretische toets	Leerjaar 4 periode 1	Ja	1	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/5 Arbeid en productie	
5	Praktische opdracht over H4 + H5	Praktische opdracht	Leerjaar 4 periode 2	Ja	1	EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	

Opmerkingen:
- Op dit PTA is de algemene herkansingsregel van toepassing: Per periode is er gelegenheid tot herkansing.

Overzicht eindtermen:
https://www.examenblad.nl/2026/vmbo-kb/documenten/examenprogramma-economie-vmbo

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: 2026-2028

Vak: Natuur- en scheikunde 1 Leerweg: BB
Klas: 3 en 4 Methode: NOVA

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm	Resultaat
Na-1	Elektriciteit, energie en warmte Hoofdstuk 1 en 6	Schriftelijk	periode 1	ja	2	NASK1/2/3/K/5 NASK1/2/3/K/6	
Na-2	Stoffen, materialen en recyclen Hoofdstuk 2 en 7 (boek leerjaar 4)	Schriftelijk	periode 2	ja	2	NASK1/2/3/K/4 NASK1/2/3/K/10	
Na-3	Licht Hoofdstuk 3	Schriftelijk	periode 3	ja	2	NASK1/2/3/K/7	
Na-6	Practicum elektrische schakelingen	PO	periode 1	nee	1	NASK/1/2/3/K/5	
Na-4	Geluid en elektriciteit Hoofdstuk 8 en 9	Schriftelijk	periode 1	ja	2	NASK1/2/3//K/8 NASK1/2/3/K/5	
Na-5	Krachten en beweging, werktuigen en stoffen Hoofdstuk 2, 10 en 12	Schriftelijk	periode 2	ja	2	NASK1/2/3/K/9 NASK1/2/3/K/4 NASK1/2/3/K/10	
Na-7	Practicum met verslag	PO	periode 1/2	nee	1	NASK/1/2/3	

Opmerkingen:
- Op dit PTA is de algemene herkansingsregel van toepassing: Per periode is er gelegenheid tot herkansing.

Overzicht eindtermen: Syllabus NaSk1 Examenblad.nl

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: 2026-2028

Vak: Biologie
Klas: 3

Leerweg: BB
Methode: Biologie voor jou

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Periode lj3	Herkansing	Weging	Kerndoelen en vaardigheden	Resultaat
BIPO1	Biologisch onderzoek: microscopie	Praktische opdracht	1	Nee	1	K1/K3 - V4	
BIT1	Thema 1: organen en cellen Thema 2: voortplanting en seksualiteit	Theoretische toets	1	Ja	2	K1/3/4// K1/ 3/10/12/ 13	
BIPO2	Verslag onderwerp voortplanting	Praktische opdracht	2	Nee	1	K3/K10/K12/K13 - V3/V4	
BIT2	Thema 3: ordening Thema 4: stevigheid en beweging	Theoretische toets	2	Ja	2	K1/ 3/10/12/ 13// K1/K2/K8/K9	
BIT3	Thema 5: ecologie Thema 6: duurzaam leven	Theoretische toets	3	Ja	2	K1/K3/K5/K7	

Opmerkingen:
Herkansing: “Ja”. Op dit vak is de standaard herkansingsregel van toepassing: per periode is er gelegenheid tot herkansingen.

Overzicht kerndoelen en vaardigheden:
https://www.examenblad.nl/2027/vmbo-bb/documenten/examenprogramma-biologie-vmbo

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: 2026-2028

Vak: Biologie
Klas: 4

Leerweg: BB
Methode: Biologie voor jou

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Periode lj4	Herkansing	Weging	Kerndoelen en vaardigheden	Resultaat
BIT4	Thema 8: planten Thema 9: regeling Thema 10: zintuigen Herhaling leerjaar 3: Thema 1: organen en cellen Thema 2: voortplanting en seksualiteit	Theoretische toets	1	Ja	2	K1/K2/K3/K6/K12// K2/K9/K**11**// K3/K5/K6/K9 K1/3/4/7/8/9/10 V1 k11/12/13/K1/3/4/5/6//	
BIPO3	Practicum voeding	Praktische opdracht	2	Nee	2	K2/K5/K9 V1/2/3	
BIT5	Thema 11: voeding en vertering Thema 12: transport en afweer Thema 13: gaswisseling en uitscheiding Herhaling leerjaar 3 Thema 4 stevigheid en beweging Thema 5 ecologie	Theoretische toets	2	Ja	2	K1/K3/K5/K9// K5/K9/K10// K1/K3/K4/K6/K9/K10/K11// V1 K1/K2/K8/K9 K1/2/3/4/6/	

Opmerkingen:
Herkansing: “Ja”. Op dit vak is de standaard herkansingsregel van toepassing: per periode is er gelegenheid tot herkansingen.

Overzicht kerndoelen en vaardigheden:
https://www.examenblad.nl/2027/vmbo-bb/documenten/examenprogramma-biologie-vmbo

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: 2026-2028 M1

Vak: Maatschappijleer I
Klas: 3
Leerweg: BB/KB
Methode: Thema's Maatschappijleer 1 voor VMBO

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm	Resultaat
M1T1	Media + cultuur & identiteit	theoretische toets	periode 1	ja	2	ML1K2, ML1K4	
M1T2	Politiek + rechtsstaat	theoretische toets	periode 2	ja	2	ML1K6	
M1T3	Nederland en de wereld + pluriforme samenleving	theoretische toets	periode 3	Ja	2	ML1K5, MLK7	
M1P1	arbeidsoriëntatie	praktische opdracht	periode 2	Ja	1	ML1K1, ML1K2	
M1P2	burgerschap	praktische opdracht	periode 3	Ja	2	ML1K1, ML1K3	

Opmerkingen:
- Het vak Maatschappijleer I geldt als examenvak en wordt afgesloten binnen het schoolexamen van voorlaatste leerjaar.
- Op dit PTA is de algemene herkansingsregel van toepassing: Per periode is er gelegenheid tot herkansing.
- In overleg met de docent kan 1 van de praktische opdrachten herkanst worden.

Overzicht eindtermen:
https://www.examenblad.nl/2026/vmbo-bb/documenten/examenprogramma-maatschappijleer-gemeenschappelijk-deel-vmbo

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: 2026-2028

Vak: CKV Leerweg: BB

Klas: 4 Methode: n.v.t

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm	Resultaat
CZP1	Cultureel Zelfportret Deel 1, wordt beoordeeld i.c.m. Cultureel Zelfportret Deel 2	kunstdossier	periode 1	Ja	1	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/4	O/V/G
CA1	Culturele activiteit 1: Bekijken beeldend werk en verwerkingsopdracht maken	kunstdossier	periode 1/2/3	Ja	1	KV/K/3, KV/K/4	O/V/G
CA2	Culturele activiteit 2: Oriënteren op verschillende bouwstijlen en verwerkingsopdracht maken	kunstdossier	periode 1/2/3	Ja	1	KV/K/3, KV/K/4	O/V/G
CA3	Culturele activiteit 3:Film kijken en verwerkingsopdracht maken	kunstdossier	periode 1/2/3	Ja	1	KV/K/3, KV/K/4	O/V/G
CA4	Culturele activiteit 4: Leerling onderneemt zelfstandig een culturele activiteit en maakt een verwerkingsopdracht	kunstdossier	periode 1/2/3	Ja	1	KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	O/V/G
CEW	Eigen werk maken n.a.v. culturele activiteit 1, 2, 3 of 4 en presenteren	praktisch	periode 1/2/3	Ja	1	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/4	O/V/G
CZP2	Ontwikkeling in Cultureel Zelfportret weergeven en presenteren	kunstdossier	periode 3	Ja	1	KV/K/1, KV/K/2, KV/K/4	O/V/G

Opmerkingen:

- Op dit PTA is de algemene herkansingsregel van toepassing: Per periode is er gelegenheid tot herkansing.

Overzicht eindtermen:
Het examenprogramma - SLO

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: 2026-2028

Vak: Lichamelijke opvoeding Leerweg: BBL Klas: 3 en 4 Eindresultaat: O / V / G

Toets nr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting/exameneenheden	Resultaat
LO1	Zelfstandig lesgeven [e]	PO	● 4P2	Nee	1	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Cijfer
LO2	Spel[1.] ● Badminton ● Handbal ● Voetbal ● Softbal ● Basketbal [c] ● Volleybal ● Dodgeball	PO	- 3P1 - 3P2 - 3P2 - 3P3 - 4P1 - 4P2 - 4P1	Nee	7	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel	Cijfer
LO3	Turnen [2.] A. Keuze uit: Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek [f]	PO	B. 4P1	Nee	1	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/5 Turnen	Cijfer
LO4	Bewegen op muziek [3.] C. Ritme en bewegen, streetdance, jazzdance of conditionele vorm op muziek [d]	PO	D. 3P3	Nee	1	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/6 Bewegen op muziek	Cijfer
LO5	Atletiek [4.] ● Hoogspringen [b] ● Verspringen ● Hardlopen ● Werpen	PO	● 3P1 ● 3P2 ● 3P3 ● 4P1	Nee	4	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/7 Atletiek	Cijfer
LO6	Zelfverdediging [5.] A. Stoeispelen of trefspelen [a]	PO	B. 4P2	Nee	1	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/8 Zelfverdediging	Cijfer

LO7	Actuele bewegingsactiviteiten C. 2 uit 3: ● Outdoor sport ● Watersport ● Trendsport	PO	9. 3P1 10. 3P3 11. 4P2	Nee	2	LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	Cijfer

En daarbij:

1. zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.
2. adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlenen.
3. regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.
4. basiskenmerken van training aangeven, conditie aspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.
5. veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.

LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding:
De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals:

[a] Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen.
[b] Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden.
[c] In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies.
[d] Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties.
[e] Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport.
[f] Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

*Periode: 4P1 = leerjaar 4 periode 1

Overzicht eindtermen

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: 2026-2028

Vak: E&O Retail & Styling
Klas: 3-4
Leerweg: BB/KB
Methode: Educatieve Uitgeversgroep

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm
EP1	**Samengestelde toets Retail & Styling**	**Theorie en praktijk**	**Leerjaar 3**	**-**	**2**	
EP1T1	theoretische toets hoofdstuk 1 t/m 3	theoretische toets	periode 1	Ja	2	P/EO/1.1 P/EO/1.2
EP1P1	PO De IJkpersoon	praktische opdracht	periode 1	Ja	1	P/EO/1.1
EP1P2	PO De Etalage	praktische opdracht	periode 1	Ja	1	P/EO/1.2
EP1P3	PO Uitnodiging	praktische opdracht	periode 1	Ja	1	P/EO/1.1 P/EO/1.2
EP1T2	theoretische toets hoofdstuk 4 t/m 6	theoretische toets	periode 1	Ja	2	P/EO/1.1 P/EO/1.2
EP2	**Samengestelde toets Service & Sales**	**Theorie en praktijk**	**Leerjaar 3**	**-**	**2**	
EP2T1	theoretische toets hoofdstuk 1 t/m 4	theoretische toets	periode 2	Ja	2	P/EO/2.1
EP2P1	PO het klantgesprek	praktische opdracht	periode 2	Ja	1	P/EO/2.1 P/EO/2.2.1 P/EO/2.2.2 P/EO/2.4.1
EP2P2	PO het verkoopgesprek	praktische opdracht	periode 2	Ja	1	P/EO/2.2.3 P/EO/2.2.4 P/EO/2.3.1 P/EO/2.3.3
EP2P3	PO het verkoopkanaal	praktische opdracht	periode 2	Ja	1	P/EO/2.4.1 P/EO/2.4.2 P/EO/2.4.3

EP2T2	theoretische toets hoofdstuk 5 t/m 8	theoretische toets	periode 2	Ja	2	P/EO/2.2 P/EO/2.3 P/EO/2.4
EP2P4	Stage leerjaar 3	praktijkopdracht	periode 2	Ja	2	
EP3	**Samengestelde toets stock & supplies**	**Theorie en praktijk**	**Leerjaar 3**		**2**	
EP3T1	theoretische toets hoofdstuk 1 t/m 4	theoretische toets	periode 3	Ja	2	
EP3P1	PO Goederen in ontvangst nemen en opslaan + instructiekaart	praktische opdracht	periode 3	Ja	1	P/EO/3.1.1 P/EO/3.1.2 P/EO/3.1.3 P/EO/3.1.6
EP3T2	theoretische toets hoofdstuk 5 t/m 7	theoretische toets	periode 3	Ja	2	
EP3P2	PO Pakket verzendklaar maken	praktische opdracht	periode 3	Ja	1	P/EO/3.1.4 P/EO/3.1.5
EP3P3	PO Voorraadbeheer	praktische opdracht	periode 3	Ja	1	P/EO/3.2.1 P/EO/3.2.2
EP4	**Samengestelde toets office & support**	**praktijk**	**leerjaar 4**		**2**	
EP4P1	P.O. klantvriendelijk communiceren + minitoets H1-2	praktijkopdracht	periode 1 lj4	Ja	1	4.2
EP4P2	P.O. schriftelijke communicatie en ondersteunende werkzaamheden + minitoets H3-4	praktijkopdracht	periode 1 lj4	Ja	1	4.3
EP4P3	P.O. Administratieve gegevens verwerken + minitoets H5-6	praktijkopdracht	periode 2 lj4	Ja	1	4.1
EP4P4	stage	praktijkopdracht	periode 2 lj4	Nee	2	

Opmerkingen:

- In overleg met de docent kan per module een theoretische toets of praktische opdracht herkanst worden.

Overzicht eindtermen:
https://www.platformsvmbo.nl/profielen/economie-en-ondernemen

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: Produceren, Installeren, Energie (PIE) Leerweg: BBL

Klas(-sen): 3 en 4 Methode: << Consortium Techniek ELO>>

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Resultaat
P1P1	Metaal Praktijk	P.O.	jaar 3	Nee	2	Toetsing metaal. P/PIE/1.2, P/PIE/2.1, P/PIE/2.2 Examenopdracht vliegtuigje	
P1T3	3e jaars Snuffelstage	P.O	jaar 3	Nee	2	Stage, verslag en presentatie. Domein B & Domein C	
P2T1	Elektrotechniek. Theorie.	Toets	Jaar 3	Nee	1/2	Het aanleren van theoretische en praktische vaardigheden in de Elektrotechniek. Toetsing theorie elektrotechniek. P/PIE/1.1, P/PIE/3.2 (Enkelpolige, serie- en dubbelpolige schakeling)	
P2P21	Basiskennis Elektropraktijk	P.O.	Jaar 3	Nee	1	Toetsing praktijk elektrotechniek. P/PIE/1.3, P/PIE/1.4, P/PIE/3.3, P/PIE/4.2 (Enkelpolige, serie- en dubbelpolige schakeling)	
P2P3	Pneumatiek	P.O	Jaar 3	Nee	1	Oriënteren op Pneumatiek.	
P3P11	Basiskennis Installatietechniek	P.O.	Jaar 3	Nee	1	Kennis maken met installatietechniek Toetsing installatietechniek P/PIE/1.2, P/PIE/4,1, Domein B1t/m22 (Wastafel)	
P1T2	Vaktekenen	P.O	Jaar 3	Nee	1	CAD/vaktekenen basis (oud CSPE deel A)	
P3T2	Dienstverlening/ klantgesprek.	Toets	jaar 3/4	Ja	1	Toetsing klantgesprek Domein a.1 t/m 19 Aan de hand van een klant en/of adviesgesprek dat in het PIE-examen zit, zullen deze domeinen aan bod komen.	
P1T2	3D tekenen in Solid Edge	P.O.	jaar 4	Nee	1	CAD/vaktekenen verdieping Toetsing vaardigheden tekenen. P/PIE/1.1 domein B5 en 8 t/m 22	
P2P22	Vervolg Elektropraktijk	P.O.	jaar 4	Nee	1	Het aanleren van theoretische en praktische vaardigheden in de Elektrotechniek.	

						Toetsing praktijk elektrotechniek. P/PIE/1.3, P/PIE/1.4, P/PIE/3.3, P/PIE/4.2 (wissel- spaarwissel- en combinatie)	
P2P3	Pneumatiek/ Automatiseren	P.O.	jaar 4	Nee	1	Werken met het Easy relais Werken met pneumatische schakelingen. Toetsing pneumatische schakeling. P/PIE/3.1, Domein B1t/m6 en 8 t/m 22 ((elektro) pneumatiek, relais en digitale techniek)	
P3P12	Vervolg Installatietechniek	P.O.	jaar 4	Nee	1	Herhaling en verdieping installatietechniek Toetsing installatietechniek P/PIE/1.2, P/PIE/4,1, Domein B1,2 4t/m7, 12,13 ,15 t/m 22 (opdracht sanitaire installatie op de zolder)	
P3T3	4e jaars Bedrijfsstage	P.O	jaar 4	Nee	2	Stage, verslag, presentatie Domein a 1 t/m 16 B1,5,6 C 1,2	
P4P1	Proef Examen	P.O.	jaar 4	Nee	2	Oud PIE examen maken. Alle eindtermen kunnen terug komen.	

Toelichting : - BB- en KB-leerlingen volgen hetzelfde programma.
- Elk PTA mag één maal per leerjaar worden herkanst.

Eindtermen: https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-07/syllabus-produceren-installeren-en-energie-2026-versie-2.pdf

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: Mens en Gezondheid 2026-2028

Vak: ZW Mens en Gezondheid Leerweg: BB/KB
Klas: 3

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm
ZP1P1	Informatie geven gezonde leefstijl	Praktische opdracht	November 2026	Ja	1	P/ZW/1.1
ZP1P2	Kookopdracht (wegen, plannen, klaarmaken, omrekenen en opruimen)	Praktische opdracht	November 2026	Ja	1	P/ZW/1.2
ZP1P3	ICT vaardigheden (onderzoek naar gezonde voeding, plus advies en uitleg)	Praktische opdracht	November 2026	Ja	1	P/ZW/1.3

Opmerkingen:
- In overleg met het vakhoofd, kan een van de PTA's herkanst worden. Bij herkansing 'Nee' is het niet mogelijk een herkansing aan te vragen voor dit onderdeel.

Overzicht eindtermen:

https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/zw-module-1-mens-en-gezondheid.pdf

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: Mens en Omgeving 2026-2028

Vak: ZW Mens en Omgeving Leerweg: BB/KB
Klas: 3

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm
ZP2P1	Plannen en schoonmaken	Praktische opdracht	Maart 2027	Ja	1	P/ZW/2.1
ZP2P2	Textiel verzorgen	Praktijk/Theorie	Maart 2027	Ja	1	P/ZW/2.2
ZP2P3	Telefoongesprek voeren en schriftelijk rapporteren	Praktische opdracht	Maart 2027	Ja	1	P/ZW/2.3
ZP2P4	Aanpassingen en hulpmiddelen toepassen rondom veiligheid en toegankelijkheid Inrichten van een ruimte	Praktische opdracht	Maart 2027	Ja	1	P/ZW/2.4, P/ZW/2.5
ZS0P1	Stage, stageverslag en stagepresentatie	Verslag/Presentatie	April 2027	Nee	1	Stage, verslag en presentatie. Domein B & Domein C

Opmerkingen:
- In overleg met het vakhoofd, kan een van de PTA's herkanst worden. Bij herkansing 'Nee' is het niet mogelijk een herkansing aan te vragen voor dit onderdeel.

Overzicht eindtermen:

https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/zw-module-2-mens-en-omgeving.pdf

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: Mens en Activiteit 2026-2028

Vak: ZW Mens en Activiteit Leerweg: BB/KB
Klas: 4

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm
ZP3P1	Activiteit voorbereiden, draaiboek maken.	Praktische opdracht	November 2027	Nee	1	P/ZW/3.1
ZP3P2	Activiteit uitvoeren	Praktische opdracht	November 2027	Nee	1	P/ZW/3.2
ZP3P3	Activiteit afsluiten	Praktische opdracht	Nov/dec 2027	Nee	1	P/ZW/3.3
ZS0P2	Stage, stageverslag en stagepresentatie	Verslag/Presentatie	Jan./feb. 2028	Nee	1	Stage, verslag en presentatie. Domein B & Domein C

Opmerkingen:
- In overleg met het vakhoofd, kan een van de PTA's herkanst worden. Bij herkansing 'Nee' is het niet mogelijk een herkansing aan te vragen voor dit onderdeel.

Overzicht eindtermen:

https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/zw-module-3-mens-en-activiteit.pdf

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: Mens en Zorg 2026-2028

Vak: ZW Mens en Zorg Leerweg: BB/KB
Klas: 4

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer medio	Herkansing	Weging	Eindterm
ZP4P1	Ondersteunen bij verzorgende activiteit	Praktische opdracht	Januari 2028	Nee	1	P/ZW/4.1
ZP4P2	Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen	Praktische opdracht	Februari 2028	Nee	1	P/ZW/4.2
ZP4P3	EHBO technieken toepassen	Praktische opdracht	Februari 2028	Ja	1	P/ZW/4.3
ZP4P4	Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Praktische opdracht	Maart 2028	Nee	1	P/ZW/4.4
ZP4P5	Toepassingen van ICT en technologie in hulpverlening	Praktische opdracht	April 2028	Nee	1	P/ZW/4.5

Opmerkingen:
- In overleg met het vakhoofd, kan een van de PTA's herkanst worden. Bij herkansing 'Nee' is het niet mogelijk een herkansing aan te vragen voor dit onderdeel.

Overzicht eindtermen:

https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/zw-module-4-mens-en-zorg.pdf

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: Marketing 2026-2028

Vak: E&O Marketing
Klas: 3-4
Leerweg: BB/KB
Methode: Marketing Uitgeversgroep

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm
EK5	**Samengestelde toets**	**Theorie en praktijk**	**Leerjaar 4**		**1**	
EK5P1	praktijk bij H 1 t/m 3	praktische opdracht	Periode 2	Ja	1	K/EO/1.1
EK5P2	praktijk bij H 4 t/m 6	praktische opdracht	Periode 2	Ja	1	K/EO/1.2
EK5P3	presentatie retailformule	praktische opdracht	Periode 2	Ja	1	K/EO/1.1 & 1.2

Opmerkingen:
- In overleg met het vakhoofd, kan een van de PTA's herkanst worden. Bij herkansing 'Nee' is het niet mogelijk een herkansing aan te vragen voor dit onderdeel.

Overzicht eindtermen:
https://www.platformsvmbo.nl/profielen/economie-en-ondernemen

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: Distributie 2026-2028

Vak: E&O Distributie
Klas: 3-4
Leerweg: BB/KB
Methode: Distributie Uitgeversgroep

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm
EK6	**Samengestelde toets**	**Theorie en praktijk**	**Leerjaar 3**		**1**	
EK6P1	praktijkopdracht magazijnwerkzaamheden	praktische opdracht	periode 3	Ja	1	K/EO/3.1
EK6P2	praktijkopdracht voorraadbeheer	praktische opdracht	periode 3	Ja	1	K/EO/3.2
EK6T1	toets H 1 t/m 5	theoretische toets	periode 3	Ja	1	K/EO/3.1, 3.2 & 3.3

Opmerkingen:
- In overleg met het vakhoofd, kan een van de PTA's herkanst worden. Bij herkansing 'Nee' is het niet mogelijk een herkansing aan te vragen voor dit onderdeel.

Overzicht eindtermen:
https://www.platformsvmbo.nl/profielen/economie-en-ondernemen

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING PTA PK5P1 BBL 26_28

Vak: Verplicht keuzevak Hout- en meubelverbindingen (PIE) Leerweg: BBL

Klas(-sen): 3 en 4 Methode: << Consortium Techniek ELO>>

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Resultaat
PK5P1	Hout- en meubelverbindingen.	P.O.	jaar 3 wk 22-24	Nee	1	Werkstuk Soundbox, P/BWI/3.1, P/BWI/3.2	

Toelichting : - BB- en KB-leerlingen volgen hetzelfde programma.
- Programma onder voorbehoud van wijzigingen.

https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/bwi-module-3-hout-en-meubelverbindingen-.pdf

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING **profiel: PIE**

Vak: Verplichte keuzevak **Verspanen** Leerweg: BB&KB

Klas: 4 Methode: Reader en werkboek

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Eindtermen	Resultaat
PK6P1	Verspanen	P.O.	Jaar 4	Nee	1	Spel	12.1, 12.2	

Toelichting : - BB- en KB-leerlingen volgen hetzelfde programma.

Eindtermen:
PIE-keuzevak-12-Verspaningstechniek-v1.1.pdf

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: Keuzevak K/ZW/5 Welzijn Kind Jongere 2026-2028

Vak: Keuzevak Welzijn Kind Jongere Leerweg: BB/KB
Klas: 3

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm
ZK5T1	Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling en opvoedingsaspecten toepassen	Theorie/praktijk	Sept/Okt 2026	Ja	1	K/ZW/5.1
ZK5P1	Kinderen/jongeren ondersteunen, zelfredzaamheid bevorderen, Dagrapportage maken en mondeling toelichten	Praktische opdracht	Sept/Okt 2026	Ja	1	K/ZW/5.2, K/ZW5.5
ZK5P2	Creatieve activiteit organiseren en begeleiden	Praktische opdracht	Okt/Nov 2026	Ja	1	K/ZW/5.3
ZK5P3	Babykamer inrichten en verzorgen	Praktische opdracht	Okt/Nov 2026	Ja	1	K/ZW/5.4

Opmerkingen:
- In overleg met het vakhoofd, kan een van de PTA's herkanst worden. Bij herkansing 'Nee' is het niet mogelijk een herkansing aan te vragen voor dit onderdeel.

Overzicht eindtermen:
https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/zw-keuzevak-5-welzijn-kind-en-jongere-.pdf

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: Keuzevak K/ZW/11 Ondersteunen bij Sport en Bewegingsactiviteiten 2026-2028

Vak: Keuzevak Sport en Bewegen Leerweg: BB/KB
Klas: 3

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm
ZK11P1	Informatie verzamelen over sporten en bewegen en presenteren	Praktische opdracht	Mei/Juni 2027	Nee	1	K/ZW/11.1
ZK11P2	Sportevenement organiseren en uitvoeren, inclusief sportactiviteit voorbereiden, uitvoeren en afsluiten rekening houdend met de veiligheid	Praktische opdracht	Mei/Juni 2027	Nee	1	K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4
ZK11P3	Assisteren bij uitvoering bewegingsprogramma's	Praktische opdracht	Mei/Juni 2027	Nee	1	K/ZW/11.5

Opmerkingen:
- Bij herkansing 'Beperkt' kan er in overleg met het vakhoofd een van de PTA's herkanst worden uit deze module. Bij herkansing 'Nee' is het niet mogelijk een herkansing aan te vragen voor dit onderdeel.

Overzicht eindtermen:
https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/zw-keuzevak-11-Ondersteuning-bij-sport-en-bewegingsactiviteiten.pdf

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING WEBS BB 26_28

Vak: keuzevak **WEBSHOP** Leerweg: BB en KB
Klas: 4 Methode: Diversen

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Cijfer
EK8T1	Schriftelijke toets over hoofdstuk 1,2 en 3 Praktijkopdracht PO1 Hoofdstuk 1,2,3	Toets en praktische opdrachten	Leerjaar 4	Ja	1	K/EO/6.1	
EK8T2	Schriftelijke toets over hoofdstuk 4,5,6 en 7 Praktijkopdracht PO2 hoofdstuk 4,5,6 en 7	Toets en praktische opdrachten	Leerjaar 4	Ja	1	K/EO/6.1	
EK8T3	Schriftelijke toets over hoofdstuk 8,9,10 en 11 Praktijkopdracht PO3 hoofdstuk 8,9,10 en 11	Toets en praktische opdrachten	Leerjaar 4	Ja	1	K/EO/6.1	
EK8T4	Eindproduct: de webshop	Praktische opdracht	Leerjaar 4	Nee	2	K/EO/6.1	
EK8T5	In gesimuleerde omgeving producten verkopen/opsturen	Praktische opdracht	Leerjaar 4	Ja	1	K/EO/6.2	

SLO doelen keuzevak webshop: https://www.platformsvmbo.nl/profielen/economie-en-ondernemen/

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: Keuzevak: Evenementen 2026-2028

Vak: E&O Evenementen
Klas: 3
Leerweg: BB/KB
Methode: HBR K4 'Evenementen' Uitgeverij Educatieve Uitgeversgroep BV Den Bosch 2e druk, 2019

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm
EK7T1	Praktijk Deel B bij H 1 t/m 4 Deeltaak 4.1 K	praktische opdracht (kleinschalig)	leerjaar 3	Nee	1	Deeltaak K 4.1 K/HBR/4.1.1-4.1.2-4.1.3-4.1.4-4.1.5
EK7T3	Theorie Deel A bij H 1 t/m 4	Theorie toets	leerjaar 3	Ja	1	Deeltaken K 4.1 en 4.2 4.1.1-4.1.2-4.1.3-4.1.4-4.1.5
EK7T2	Praktijk Deel B bij H 1 t/m 4 Deeltaak 4.2 K	praktische opdracht (grootschalig)	leerjaar 3	Nee	1	Deeltaak K 4.2 K/HBR/4.1.1-4.1.2-4.1.3-4.1.4-4.1.5

Opmerkingen:
- Op dit PTA is de algemene herkansingsregel van toepassing: Per periode is er gelegenheid tot herkansing.

Overzicht eindtermen:
https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/hbr-keuzevak-4-evenementen.pdf

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: Game Design Leerweg: BB
Klas: 3 Methode: Scratch

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Resultaat
PG7-1	Een game bedenken en een idee vastleggen	Samengestelde toets	jaar 3	Ja	1	K/MVI/6.1	
PG7-1.1	Mindmap en Moodboard	PO	jaar 3	Ja	1	Aan de hand van gestelde opdrachteisen oriënteren op mogelijkheden voor een game en een digitaal moodboard maken waarin de ideeën visueel worden *K/MVI/6.1.1, K/MVI/6.1.3, K/MVI/6.1.5*	
PG7-1.2	Game Pitch	PO	jaar 3	Ja	1	Spelidee uitwerken en pitchen *K/MVI/6.1.3, K/MVI/6.1.4*	
PG7-1.3	Theorietoets	SO	jaar 3	Ja	1	Toets over theorie en begrippen van Game Design *K/MVI/6.2.1, K/MVI/6.2.3*	
PG7-2	Een game ontwerpen	Samengestelde toets	jaar 3	Ja	1	K/MVI/6.2	
PG7-2.1	Spelelementen ontwerpen	PO	jaar 3	Ja	1	Aan de hand van het onderzoek schetsen maken van de personages, de objecten, de achtergronden en de interface K/MVI/6.2.1, K/MVI/6.2.3	
PG7-2.2	Storyboard maken	PO	jaar 3	Ja	1	Aan de hand van het onderzoek het spelverloop weergeven in een storyboard *K/MVI/6.2.2, K/MVI/6.2.4*	
PG7-3	Een game maken	Samengestelde toets	jaar 3	Ja	1	K/MVI/6.3	

PG7-3.1	Presentatie Testen en Verbeteren	PO	jaar 3	Ja	1	Game testen en aan de hand daarvan verbeteren. Elke leerling geeft feedback op de demoversie van het spel van een andere leerling dat ze gespeeld hebben. Leerlingen reflecteren op de feedback in een presentatie *K/MVI/6.3.3, K/MVI/6.3.4*	
PG7-3.2	Game interactief maken en instructie schrijven	PO	jaar 3	Ja	1	Game programmeren in Scratch en een instructie schrijven voor het spelen van de game *K/MVI/6.3.1, K/MVI/6.3.2, K/MVI/6.3.3, K/MVI/6.3.5*	

Toelichting :

- Per samengestelde toets mag één onderdeel worden herkanst.

Overzicht eindtermen:
https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-6-Gamedesign_v1.1.pdf

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING PTA 26-28 Plaat en constructie BB&KB

Vak: Beroepsgericht keuzevak Plaat en constructiewerk Leerweg: BB&KB

Klas: 4 Methode: << Consortium Techniek ELO>>

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Eindtermen	Resultaat
PM9P1	Plaat en constructiewerk	P.O.	jaar 4	Nee	2	“De Barbecue”	1.1,1.2,1.3, 1.4,1.5	

Toelichting :

- BB- en KB-leerlingen volgen hetzelfde programma.

Eindtermen:
PIE-keuzevak-01-Plaat-en-constructiewerk-v1.1.pdf

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING PTA 26-28 Meubelmaken BB&KB

Vak: Beroepsgericht keuzevak Meubelmaken Leerweg: BB&KB

Klas: 3 Methode: << Consortium Techniek ELO>>

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Toelichting	Eindtermen	Resultaat
PM8P1	Meubelmaken	P.O.	jaar 3	Nee	2	“Zitmeubel”	16.1, 16.2	

Toelichting :

- BB- en KB-leerlingen volgen hetzelfde programma.

Eindtermen:
BWI-keuzevak-16-Meubelmaken-1.2.pdf
PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: Keuzevak K/GR/8 Het houden van dieren 2026-2028

Vak: Keuzevak Het houden van dieren Leerweg: BB/KB
Klas: 4

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm	Resultaat
DG6	Groei voorbereiden	Theoretische toets	Oktober	Ja	1	K/GR/6.1/6.2/6.3*	
DG8.3B	Gezondheidscontrole verschillende diersoorten	Gezondheidscontrole	November	Ja	1	K/GR/8.3	
DG8.1	Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelelen	Kwartet maken	December	Nee	✔	K/GR/8.1	
DG8.12	Advies en informatie geven over rassen, raseigenschappen en de huisvesting van dieren	Folder maken	Januari	Nee	✔	K/GR/8.1 K/GR/8.2	
DG8.2	Huisvestingsvormen productiedieren	Verslag	Februari	Nee	✔	K/GR/8.2	
DG8.3A	Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	Praktische opdracht + eindgesprek	Maart	Ja	2	K/GR/8.3	

Opmerkingen:
- Op dit PTA is de algemene herkansingsregel van toepassing: Per periode is er gelegenheid tot herkansing.
- In overleg met het vakhoofd, kan een van de PTA's herkanst worden. Bij herkansing 'Nee' is het niet mogelijk een herkansing aan te vragen voor dit onderdeel.

- Een toets met weging ✔ moet naar behoren zijn uitgevoerd!

* Komt uit keuzevak Groei voorbereiden van profiel Groen

Overzicht eindtermen:
https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/groen-keuzevak-8-het-houden-van-dieren.pdf

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: Keuzevak K/ZW/12 Voorkomen van ongevallen en EHBO 2026-2028

Vak: Keuzevak Voorkomen van ongevallen Leerweg: BB/KB
Klas: 3

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm
ZK12T1	Theorie over veiligheid en risicopreventie	Theoretische toets	Oktober 2026	Ja	1	K/ZW/12.1
ZK12T2	Theorie over vitale functies, inspanning, gewrichten en conditie.	Theoretische toets	November 2026	Ja	1	K/ZW/12.2
ZK12P3	Slachtoffer helpen	Praktische opdracht	April 2027	Ja	1	K/ZW/12.3
ZK12T3	Stoornissen vitale functies signaleren en hulp inschakelen	Theoretische toets	Mei 2027	Ja	1	K/ZW/12.4
ZK12P4	Eerste hulp bieden	Praktische opdracht	Juni 2027	Nee	1	K/ZW/12.5

Opmerkingen:
- In overleg met het vakhoofd, kan een van de PTA's herkanst worden. Bij herkansing 'Nee' is het niet mogelijk een herkansing aan te vragen voor dit onderdeel.

Overzicht eindtermen:
https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/zw-keuzevak-12-voorkomen-van-ongevallen-en-EHBO.pdf

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING: Keuzevak K/ZW/9 Facilitaire Dienstverlening: catering en inrichting 2026-2028

Vak: Keuzevak Facilitaire Dienstverlening Leerweg: BB/KB
Klas: 4

Toetsnr.	Omschrijving	Toetsvorm	Wanneer	Herkansing	Weging	Eindterm
ZK9T1	Theorie over beroepshouding, facilitair, ondersteunen bij vergaderingen	Theoretische toets + praktische opdracht	Okt/nov 2027	Ja	2	P/ZW/9.1
ZK9P2	Catering werkzaamheden uitvoeren	Praktische opdracht	Februari /Maart 2028	Nee	1	P/ZW/9.2
ZK9P3	Werken volgens de HACCP richtlijnen	Praktische opdracht	April 2028	Nee	1	P/ZW/9.3
ZK9T4	Administratieve werkzaamheden uitvoeren	Praktische opdracht / Theoretische toets	Mei 2028	Ja	1	P/ZW/9.4

Opmerkingen:
- In overleg met het vakhoofd, kan een van de PTA's herkanst worden. Bij herkansing 'Nee' is het niet mogelijk een herkansing aan te vragen voor dit onderdeel.

Overzicht eindtermen:
https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/zw-keuzevak-9-Facilitaire-dienstverlening-catering-en-inrichting.pdf

SCHUTBLAD